Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto
M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto
Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento
M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto
42.030,01 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
I.C. MOLTENO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
LCIC822006

Città
MOLTENO

Provincia
LECCO

Legale Rappresentante

Nome
Marco

Cognome
Magni

Codice fiscale
MGNMRC61S23E507H

Email
lcic822006@istruzione.it

Telefono
3336595654

Referente del progetto

Nome
Marco

Cognome
Magni

Codice Fiscale
MGNMRC61S23E507H

Email
lcic822006@istruzioneit

Telefono
3336595654

Informazioni progetto

Codice CUP
E14D23005870006

Codice progetto
M4C1I2.1-2023-1222-P-33929

Titolo progetto
Molteno vertical 2

Descrizione progetto
In ottemperanza alle Linee guida STEM - DM 184 DEL 15 SETTEMBRE 2023 il percorso progettuale proposto mira a formare docenti in grado di attuare una metodologia didattica innovativa secondo il modello STEM in verticale che promuove la collaborazione tra studenti e studentesse dei diversi gradi e ordini di scuola (infanzia - primaria - secondaria di I e II grado -CPIA - CFP - IEFP). Il percorso sarà caratterizzato da un approccio metodologico sulla scrittura collettiva, in modo da fornire ai docenti una pratica didattica capace di creare relazioni significative all'interno del gruppo classe e tra studenti di classi diverse, anche di differenti gradi di scuola. I docenti così formati parteciperanno alla realizzazione del progetto di rete coordinati dal Polo formativo dell'Ambito 15 e 16 della provincia di Lecco coadiuvato dalla scuola polo ITC con sede presso il CPIA F. De Andrè di Lecco in attuazione del DM 65/2023. Convinti che la scuola è un organismo a cui danno il proprio apporto più componenti, in profonde sinergie e patti di corresponsabilità, saranno proposti corsi per il potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie e di incremento delle competenze digitali in genere.

Data inizio progetto prevista
15/04/2024

Data fine progetto prevista
30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:
M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:
Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner
Si

Numero di partner
2

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
ICS RITA LEVI MONTALCINI	94033440135		Centro polo formazione provinciale
Cpia De Andrè	92071110131		Scuola polo Ictl

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		6.115,20 €	2	Compilato	12.230,40 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	4.368,00 €	6	Compilato	26.208,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	3.591,61 €	1	Completato	3.591,61 €

Totale richiesto per l'intervento
42.030,01 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

La necessità rilevata è di fornire una formazione comune per intraprendere percorsi di STEM IN VERTICALE, ovvero il progetto "Molteno Vertical" approvato a seguito candidatura con Dm 65 con il quale si cerca di dare attuazione a nuove metodologie dettate dalle linee guida STEM e per l'orientamento in chiave di parità di genere. Nello specifico vengono coinvolti gli istituti scolastici della provincia di Lecco coi quali è stato siglato un apposito accordo di rete oltre che il partenariato nel progetto. Si valuterà se emergerà la necessità di favorire tra gli studenti il confronto democratico e la costruzione di un pensiero critico anche attraverso lo sviluppo delle loro competenze digitali con la scrittura collettiva, secondo il modello attuato nella scuola di Barbiana. L'intento è inoltre quello di permettere ai docenti formati sul modello STEM IN VERTICALE di coordinare l'attuazione del progetto stesso all'interno del proprio Istituto anche con l'obiettivo di dare continuità al progetto e ai suoi obiettivi nella didattica ordinaria, oltre al conclusione dello stesso. Questo presuppone in primis una revisione dei curricoli e dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa.. Non saranno trascurarti ulteriori bisogni che emergeranno in particolare dal personale Ata con l'obiettivo di comprendere l'uso sicuro dell'ICT nelle attività quotidiane e per utilizzare tecniche e applicazioni utili per una gestione più funzionale del proprio lavoro, per aumentare il personale che può dare assistenza agli alunni, per una maggior consapevolezza nell'utilizzo della rete, dei siti istituzionali e utili ad alcune mansioni.

Ambiti tematici della formazione programmata

- ☐ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- ☑ Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- ☐ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- ☐ Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☐ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- ☑ Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- ☐ Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo

- ☐ Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- ☐ Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- ☐ Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- ☑ Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- ☐ Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- ☑ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- ☐ Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

INTERVENTO FORMATIVO: 16 ore di formazione con un incontro propedeutico iniziale aperto a tutto il Collegio dei Docenti (da inserire nel Piano Annuale delle Attività) per la presentazione del progetto provinciale in corso e il relativo piano di formazione. CONTENUTI: ● Il valore delle STEM a scuola e nel progetto di vita ● Progetto : STEM IN VERTICALE ● Azioni proposte negli istituti aderenti alla rete provinciale STEM IN VERTICALE ● La pratica della scrittura collettiva: dal modello Barbiana agli attuali contesti scolastici. ● Ruolo del gruppo di lavoro di istituto e creazione della comunità di pratica ● La figura STEM femminile di riferimento ● L'evento STEM DAY Successivamente seguiranno n. 3 incontri della durata di 2 ore e mezza di formazione avanzata per i docenti che formeranno il gruppo di lavoro. Durante questi incontri i docenti verranno formati in merito a: ● Le metodologie STEM (LINEE GUIDA STEM 2023) ● La Valutazione Durante l'anno i formatori offriranno al gruppo di lavoro un pacchetto di n. 3 ore di attività di tutoring e monitoraggio delle attività. Durante gli incontri sono previsti momenti di raccordo e di confronto tra i docenti di ordini di scuola diversi dell'Istituto con un debriefing (di al max 1 ora e mezza). Eventuale Sperimentazione tra docenti di un laboratorio di scrittura collettiva a partire da un argomento scelto tra i contenuti affrontati durante la formazione del progetto STEM IN VERTICALE nell'ottica di favorire un reale scambio interdisciplinare tra docenti di ambiti diversi. Condivisione dell' esperienza fatta tra docenti di classi e ordini di scuola diversi per affrontare insieme dubbi e criticità, in un'ottica di ricerca azione. Condivisione delle esperienze fatte in classe con gli studenti affrontando insieme dubbi o criticità, in un'ottica di ricerca azione e potenziamento della pratica didattica. Piano formazione Ata Un corso di aiuto all'utilizzo della piattaforma scolastica per sé e come tutoraggio agli alunni; si definiranno i concetti e le competenze fondamentali per l'impostazione e l'uso di strumenti per la collaborazione online, quali memorie di massa, applicazioni di produttività, calendari, reti sociali, riunioni via web, ambienti per l'apprendimento e tecnologie mobili.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

L'ICS "Rita Levi Montalcini" di Missaglia in qualità di Polo formativo degli ambiti 15 e 16 della provincia di Lecco coadiuvata dal CPIA "F. De Andrè" in qualità di scuola capofila della Rete di Scopo ICT di Lecco assume il ruolo di capofila della rete, impegnandosi ad organizzare la rete, a redigere con le altre scuole il progetto e a favorire i contatti e le relazioni necessarie allo svolgimento dell'attività oggetto della rete con l'obiettivo di promuovere l'arricchimento delle competenze professionali dei docenti di singola scuola mediante la socializzazione delle risorse esistenti all'interno della Rete e l'acquisizione di nuove, attraverso progetti ed iniziative di formazione comuni. Viene anche promossa una possibile collaborazione con la rete di scuole "Barbiana 2040". Il centro formativo territoriale per le Itcl fornirà supporto ai corsi per il personale Ata.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La comunità di pratiche sarà costituita da almeno un referente di ogni istituto che abbia svolto la formazione e che abbia avuto un ruolo significativo all'interno delle azioni di coordinamento del progetto stesso. Con loro verranno organizzati incontri periodici (al massimo 3 in un anno) di condivisione delle progettualità in atto.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione
Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	28	4.368,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.747,20 €
				Importo totale attività	6.115,20 €

Numero di edizioni dell'attività
2

Numero di partecipanti complessivi alle attività
30

Importo totale (numero edizioni)
12.230,40 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione
Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
8

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
48

Importo totale (numero edizioni)
26.208,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione
La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	105.63	3.591,61 €
				Importo totale attività	3.591,42 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	54	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data
19/03/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.