

VERBALE DELLA RIUNIONE N.18 Delibere da n. 85 a n. 86

Il Consiglio di Istituto di Molteno è convocato il giorno **martedì 12 dicembre 2023** alle ore **18.30** presso la sede, con il seguente

Ordine del giorno

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente
2. Organizzazione oraria scuola primaria 2024-25
3. Approvazione Piano triennale offerta formativa; in particolare:
 - a. Allegato n. 10 Progetto orientamento
 - b. Allegato n. 13 alternativa alla Religione cattolica
 - c. Allegato n.14 Linee Stem
 - d. Allegato n. 15 Rav
4. Comunicazioni Dm 65, Linee guida per le discipline Stem;
5. Approvazione Progetto "Scolari curiosi"
6. Varie ed eventuali

Risultano assenti i signori Bonfanti Anna, Bonacina, Andrea, Cristinelli Ester, Redaelli Irene, Serughetti Luca.

Vista l'assenza del presidente, svolge la funzione di Presidente il sig. Sala Cristian.

PUNTO 1

Viene approvato all'unanimità dei presenti il verbale relativo alla seduta precedente.

PUNTO 2

Il Dirigente informa che il Collegio Docenti di lunedì 11 dicembre ha discusso in merito alla proposta di modifica dell'orario scolastico della Scuola Primaria a seguito del sondaggio rivolto alle famiglie, modifica che consisterebbe nell'aggiunta di un pomeriggio in più anche per le classi prime, seconde e terze. Durante il Collegio sono state mostrate le possibili modalità di utilizzo delle due ore ulteriori: potenziare la lingua Inglese, affiancare gli alunni nell'avvio allo studio e nello svolgimento dei compiti oltre che attività di potenziamento a secondo delle disponibilità e dei progetti in essere.

Il Collegio ha dato parere negativo riguardo alla proposta di modifica dell'orario scolastico, ritenendo rischioso sbilanciarsi con le attuali risorse verso un orario maggiore; inoltre due ore in più potrebbero risultare pesanti per alcuni bambini. Il Preside è perplesso perchè se due ore gravano su un alunno, dobbiamo chiederci, a maggior ragione, quanto pesano le attuali 27 ore.

Ora la decisione spetta, in ultima analisi al Consiglio di Istituto.

Secondo il Preside, questa proposta di aggiungere un pomeriggio alle classi prime, seconde e terze vuole essere un tentativo, di uniformare l'orario scolastico di tutte le classi aggiungendo un pomeriggio alle classi prime, seconde e terze come da orario scolastico già in vigore nelle classi quarte e quinte. A suo avviso l'estensione dell'orario scolastico risponderebbe alle esigenze di alcune famiglie che altrimenti opterebbero di iscrivere i propri figli nelle scuole vicine e così il nostro Istituto non perderebbe ulteriori iscrizioni.

Il genitore, sig.ra Galbiati si chiede come mai alcune scuole riescono ad aumentare il monte ore scolastico ed altre invece no e riporta l'esempio dell'Istituto di Galbiate.

Secondo l'insegnante Rigamonti, favorevole ad un prolungamento dell'orario scolastico per le prime classi, tecnicamente le due ore in più potrebbero starci rinunciando ad avere gruppi classe con pochi alunni e tornando alla situazione pre - Covid senza la divisione ulteriore in gruppi classe. A suo avviso in Collegio ha destato perplessità la gestione di queste due ore. L'insegnante stessa non condivide l'utilizzo di queste ore per lo svolgimento dei compiti. La docente aggiunge che dal sondaggio dei genitori emerge il bisogno di avere un tempo più lungo per tutti e non comprende le ragioni di una opposizione in tal senso.

Il genitore Brioschi esprime il proprio punto di vista dicendo che, se dal sondaggio emerge un bisogno sociale di collocazione dei figli, si può pensare che intervengano altre agenzie educative presenti sul territorio a soddisfare queste esigenze.

Secondo il Preside i Comuni e le Parrocchie, il territorio in genere, hanno grosse difficoltà a reperire volontari che coprano un pomeriggio a settimana. A Rogeno il Comune ha attivato un servizio di post-scuola attraverso l'assunzione di un educatore ma è slegato dalla scuola.

Il genitore Sala e la docente Spreafico informano che gli anni scorsi era emersa a Garbagnate l'esigenza di un pre e post scuola; era quindi stato proposto un sondaggio alle famiglie i cui risultati però avevano evidenziato che l'effettiva necessità riguardava un esiguo numero di alunni.

L'insegnante Marazza informa che le ore di docenza verrebbero tolte alla compresenza, risorsa utile per gli alunni con difficoltà.

Il DS ribadisce che la scuola è un'opportunità aperta a tutti, senza barriere di costi a differenza dei servizi comunali citati, mentre il saldo negativo di ore di compresenza sarebbe stato limitato ad alcune unità.

Il genitore Rizzi dichiara che si asterrà dal voto perché ci possono essere ragioni favorevoli sia per mantenere l'attuale orario scolastico che, viceversa, per cambiarlo, oltre che per rispetto del parere dei docenti.

Con 3 voti favorevoli, 5 voti contrari e 6 astenuti il Consiglio non approva la modifica dell'orario scolastico per la scuola primaria. **Delibera n. 85.**

Terminata la votazione, partecipano alla seduta la sig.ra Bonfanti Anna e anche il Presidente Bonacina Andrea che lascia comunque al vice presidente la guida della riunione. La signora Bonfanti informa che, se fosse stata presente alla votazione avrebbe votato contro la modifica dell'orario scolastico.

PUNTO 3

Il testo proposto è stato aggiornato essendo già avviato il triennio di riferimento; non vi sono quindi innovazioni importanti da deliberare. Esempio particolare è l'adeguamento di una delibera del 2019 in merito all'Attività alternativa alla Religione cattolica che viene proposta come nuovo allegato. Le altre novità sono legate a nuove disposizioni di legge

Progetto Orientamento in attuazione delle nuove Linee dell'Orientamento che prevedono un preciso percorso di 30 ore annuali alla scuola secondaria

Linee guida Stem da inserire obbligatoriamente in funzione anche dei prossimi finanziamenti PNRR.

Si è colta quindi l'occasione di aggiornare anche il RAV.

Ci si sofferma sul Progetto Orientamento che prevede una fase di analisi finale dell'anno che si concretizza nella scelta, di un prodotto, definito CAPOLAVORO che più li rappresenti e motivarne la scelta. Può essere un progetto o una esperienza portata avanti dagli studenti e che, a loro giudizio, viene ritenuto un risultato di particolare importanza. Il capolavoro può essere scolastico o extrascolastico e viene caricato su una Piattaforma ministeriale denominata UNICA dove ogni alunno può vedere il suo percorso scolastico. Questa Piattaforma verrà utilizzata anche per le iscrizioni scolastiche.

Il sig. Brioschi chiede se, ad esempio l'esperienza di consegnare un panettone ad un'anziana, può essere considerato un capolavoro. Secondo il DS, l'attività non deve essere occasionale. Interviene la docente Maggioni specificando che ancora il capolavoro non è stato specificato nei dettagli e per quest'anno non c'è l'obbligo per la scuola media.

Il sig. Brioschi interviene dicendo che effettivamente c'è spesso un lato nascosto degli alunni che non si esprime nell'ambito scolastico. Con **delibera n. 86** il Consiglio approva all'unanimità gli aggiornamenti del PTOF.

PUNTO 4

Le Linee guida per le discipline STEM sono state redatte dal Ministero in data 24 ottobre e vanno tradotte in concretezza. Si tratta di un approccio diverso alle discipline per tutti i gradi di scuola, a partire dall'infanzia.

Secondo il sig. Brioschi la messa è in atto di queste Linee Guida è una rivoluzione scolastica. L'insegnante Perego fa presente che, già da tempo si lavora con un approccio di questo tipo.

PUNTO 5

Il DS informa che sono disponibili €60.000 come finanziamento PNRR da utilizzare per attività linguistiche, stem e di orientamento. Si pensava di utilizzare questi fondi per un progetto denominato "Scolari curiosi". L'intitolazione del progetto fa riferimento, all'immagine di Robert Doisneau "Gli scolari curiosi", copertina del PTOF del nostro Istituto.

All'interno di questo progetto si potrebbero inserire delle attività da far svolgere facoltativamente, ai ragazzi la prima settimana di settembre come richiesto da parte di alcuni genitori durante l'Open Day della scuola Secondaria. Secondo i genitori Galbiati e Bonfanti il progetto "Apprendimento e socialità" che prevedeva lo svolgimento di attività prima dell'inizio dell'anno scolastico aveva avuto un esito positivo.

La signora Bonfanti suggerisce di inserire nel progetto lo svolgimento di attività di potenziamento della lingua spagnola, mentre il sig. Rizzi propone un approfondimento dei momenti storici riguardanti il Novecento sostenendo che analizzare e comprendere gli eventi storici permette ai giovani un domani di non ripetere gli stessi errori. L'insegnante Maggioni risponde dicendo che l'argomento relativo alle due grandi guerre e alla Resistenza è già materia di approfondimento durante le ore di storia e con anche alcune attività specifiche con l'Anpi.

Il Dirigente ritiene che un approfondimento storico non possa rientrare tra gli obiettivi dei Fondi PNRR; si chiede infatti di formare del personale esperto CLIL (acronimo di Content and Language Integrated Learning). Si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti disciplinari espressi in lingua straniera che favorisce sia l'acquisizione della materia sia l'apprendimento della lingua straniera. Già alla nostra Secondaria abbiamo due docenti che possiedono questo tipo di formazione.

Al momento sussiste solo una bozza del progetto; la scadenza è stata prorogata così abbiamo il tempo necessario a stendere un progetto adeguato alle nostre necessità.

PUNTO 6

Il DS informa in merito alla campagna promozionale dell'Esselunga: sono stati raccolti 8580 buoni, meno rispetto agli anni scorsi poiché quest'anno anche le associazioni sportive avevano la possibilità di accumulare punti e richiedere premi.

I docenti dei diversi plessi hanno richiesto diverse tipologie di premi che spaziano dai set musicali, alle attrezzature sportive, al materiale didattico.

La docente Marazza ringrazia il sig. Rizzi che, in qualità di volontario della Protezione civile si è recato presso la scuola primaria di Molteno per una prova di evacuazione con l'alunno disabile. Il sig. Rizzi ha consigliato l'acquisto di un telo con maniglie per un eventuale trasporto, in caso di evacuazione.

Il Preside augura a tutti un sereno Natale e dà inizio ad un rinfresco augurale.

La seduta si conclude alle ore 19.45.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO

Sozzi Delia

IL PRESIDENTE

Sig. Sala Cristian