La scuola e il suo contesto

2 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
6 Caratteristiche principali della scuola
9 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
10 Risorse professionali

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

I quattro comuni sono ubicati in una zona dell'alta Brianza contraddistinta da una morfologia prevalentemente collinare, ricca di zone verdi, agricole e boschive, ma tagliata in due dalla superstrada che collega Lecco a Milano, intorno alla quale si concentrano diversi insediamenti produttivi (dislocati comunque anche in altre aree).

Il contesto socio-economico rispecchia quello della Brianza: attività produttive, anche d'eccellenza, servizi, rete associativa attiva e vivace, sostenuta dalle istituzioni che operano nel territorio stesso, a partire dalle Amministrazioni comunali e dalle Parrocchie/Comunità pastorali.

In tale contesto l'Istituto si inserisce in una rete più ampia attraverso diverse azioni quali:

- la collaborazione con le istituzioni in particolare i comuni che garantiscono il sostegno a numerosi progetti e ulteriori servizi, oltre la refezione e il trasporto, come il piedibus, il pre scuola e post scuola
- la collaborazione con le realtà produttive anche in attuazione delle linee guida Stem
- la valorizzazione delle proposte offerte da enti e associazioni (bandi di concorso, iniziative, celebrazioni, manifestazioni, mostre), oltre a varei collaborazioni con società sportive e musicali;
- Continua la collaborazione con le biblioteche civiche dei quattro comuni per la promozione della lettura e di altre iniziative culturali

Tali collaborazioni sono strutturate anche con rapporti tra enti partner per diversi progetti

In questa politica scolastica si inseriscono anche le collaborazioni istituzionali formalizzate con:

- le Reti Territoriali di Ambito e di Scopo e l'ASAL (Associazione Scuole Autonome Lecco);
- l'ATS e i relativi ambiti territoriali;
- le Scuole di ogni ordine e grado, in particolare protocolli con le scuole di II° grado per le esperienze di Formazione scuola lavoro
- le Università, attraverso i tirocini formativi.

Importante e significativa è poi la presenza dei genitori che mettono a disposizione il proprio tempo e le proprie competenze per sostenere le iniziative promosse dalle scuole.

Sempre nell'ottica di rispondere ai bisogni delle famiglie e degli alunni l'Istituto promuove l'apertura della scuola in orario extrascolastico, per la scuola secondaria, anche in collaborazione con le

Amministrazioni Comunali e le Associazioni del territorio per il trasporto e altri servizi connessi:

- attività pomeridiane di supporto allo studio
- lezione con madrelingua inglese per la preparazione al Key English Test
- gruppo sportivo;
- laboratorio musicale gestito dal Corpo musicale S. Cecilia di Molteno.

Passando ad analizzare la Popolazione scolastica si rilevano:

Opportunità:
La composizione eterogenea della popolazione scolastica presente nel nostro istituto offre diverse opportunità per il miglioramento dei processi educativi e formativi: - le diversità culturali e socio-linguistiche degli studenti favoriscono lo sviluppo di competenze trasversali quali la cittadinanza, l'interculturalità e il rispetto delle diversità. - La presenza di alunni con particolare i bisogni educativi costituisce un'occasione per potenziare la didattica inclusiva e la personalizzazione di percorsi di apprendimento. -La collaborazione tra docenti curricolare, insegnanti di sostegno e figure educative permette di consolidare pratiche di lavoro in equipè. - La scuola cerca di rafforzare la collaborazione con le famiglie con differenti background culturali e sociali, favorendo un clima di fiducia reciproca. - La pluralità delle situazioni di partenza degli studenti stimola l'istituto a mantenere un atteggiamento di osservazione promuovendo interventi mirati al successo formativo e al benessere scolastico.
Vincoli:
- La presenza di studenti con fragilità socio-economiche comporta la necessità di attivare interventi di supporto. - L'aumento delle certificazioni e delle richieste di percorsi individualizzati determina un sovraccarico nelle attività di programmazione e nella gestione dei gruppi classe, soprattutto quando la presenza di insegnanti a supporto viene a mancare. - Le necessità di prima alfabetizzazione se non supportate da risorse dedicate o mediatori linguistici, rallentano il pieno accesso agli apprendimenti.

L'analisi del Territorio e capitale sociale evidenzia:

Opportunità:
Il territorio offre opportunità che possono essere valorizzate dall'istituzione scolastica per potenziare i processi educativi e formativi: - la presenza di enti locali, associazioni culturali, sportive e di volontariato permette di attivare collaborazioni stabili e progetti condivisi. - Le strutture culturali presenti sul territorio (biblioteca - pro loco - oratorio - comune - progetti ponte con associazione "La nostra famiglia" di Bosisio Parini) rappresentano una importante risorsa per arricchire l'esperienza

scolastica attraverso laboratori, visite guidate e percorsi. - La collaborazione con i servizi comunali consente di supportare le famiglie in situazioni di fragilità; anche la presenza di figure professionali qualificati (psicologo, educatori) agevola la costruzione di percorsi di apprendimento personalizzati. - La disponibilità di spazi naturali e ambientali consente di realizzare attività outdoor, educazione ambientale e progetti di sostenibilità, rafforzando il legame tra scuola e territorio.
Vincoli:
- La partecipazione di famiglie con background migratorio talvolta è limitata sia nelle attività scolastiche che extrascolastiche.

Sul fronte delle Risorse economiche e materiali:

Opportunità:
l'Istituto dispone di ambienti funzionali e generalmente adeguati alle esigenze didattiche . le aule sono spaziose e attrezzate, in quasi tutte le scuole dei diversi plessi, con arredi funzionali. Tutte le classi e le aule laboratoriali sono dotate di dispositivi multimediali come LIM o monitor interattivi che favoriscono metodologie e una didattica coinvolgenti, attive e personalizzate. In ogni plesso sono presenti spazi per specifici laboratori : aule di informatica, aula per attività scientifiche, aule per attività artistiche, aule per particolari attività curricolari (per piccoli gruppi, di potenziamento, di alternativa alla religione cattolica...) La presenza nello stesso edificio o nelle vicinanze della Biblioteca Comunale permette di accostare sempre più gli studenti alla lettura e di approfondire specifiche tematiche. L'Istituto dispone di risorse economiche provenienti principalmente da finanziamenti statali ordinari, fondi specifici per l'inclusione e il potenziamento dell'Offerta formativa, contributi degli enti locali e da progetti finanziati attraverso bandi nazionali ed europei. Inoltre la partecipazione ad alcuni bandi ha permesso di ottenere contributi significativi per il miglioramento delle dotazioni scolastiche e/o il potenziamento di progetti in ambito digitale, laboratoriale ed artistico. Grazie agli enti locali è attivo il servizio di trasporto scolastico oltre che il piedibus
Vincoli:
Non tutti gli edifici hanno subito, in questi ultimi anni, interventi strutturali e di adeguamento, in particolare per quanto riguarda l'efficientamento energetico. Il territorio presenta alcune criticità legate alla mobilità che incidono sulla partecipazione alle attività extrascolastiche.

Per le Risorse professionali invece:

Opportunità:
Il personale dell'Istituto è qualificato e diversificato, con competenze specifiche nei diversi ambiti disciplinari . Il corpo docente comprende docenti con esperienza consolidata, per la maggior parte presente da più anni all'interno dell'istituto stesso, docenti con specializzazione per l'inclusione. Il

personale ATA presente nei diversi plessi contribuisce alla gestione organizzativa e collabora con i docenti nella gestione degli studenti, in particolari di quelli con bisogni educativi speciali. La scuola si avvale della collaborazione di uno psicologo per la gestione di uno sportello d'ascolto.
Vincoli:
Il lavoro di equipe e la gestione delle attività interdisciplinari talvolta sono ostacolati dalla complessità organizzativa e dalla presenza di vincoli legati a orari, spazi o disponibilità dell'organico.

In copertina

Robert Doisneau, "Gli scolari curiosi, Parigi, 1953"

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. MOLTENO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	LCIC822006
Indirizzo	PIAZZA DON BIFFI, 1 MOLTENO 23847 MOLTENO
Telefono	031850358
Email	LCIC822006@istruzione.it
Pec	lcic822006@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icsmolteno.edu.it

Plessi

INFANZIA-GARBAGNATE MONASTERO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	LCAA822013
Indirizzo	VIALE BRIANZA, 4 GARBAGNATE MONASTERO 23846 GARBAGNATE MONASTERO
Edifici	• Viale BRIANZA 6 - 23846 GARBAGNATE MONASTERO LC

PRIMARIA-MOLTENO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA

Codice	LCEE822018
Indirizzo	PIAZZA DON G. BIFFI N. 3 MOLTENO 23847 MOLTENO
Edifici	• Piazza DON G. BIFFI 03 - 23847 MOLTENO LC
Numero Classi	10
Totale Alunni	165

PRIMARIA-"ARMANDO DIAZ" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LCEE822029
Indirizzo	VIALE BRIANZA, 10 GARBAGNATE MONASTERO 23846 GARBAGNATE MONASTERO
Edifici	• Viale BRIANZA 10 - 23846 GARBAGNATE MONASTERO LC
Numero Classi	6
Totale Alunni	107

"REGINA TEODOLINDA" ROGENO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LCEE82203A
Indirizzo	PIAZZA MARTIRI LIBERTA' ROGENO 23849 ROGENO
Edifici	• Piazza MARTIRI DELLA LIBERTA` 1 - 23849 ROGENO LC
Numero Classi	5
Totale Alunni	68

"CESARE BATTISTI" SIRONE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	LCEE82204B
Indirizzo	VIA MOLTENI N. 27 SIRONE 23844 SIRONE
Edifici	• Via MOLTENI 27 - 23844 SIRONE LC
Numero Classi	5
Totale Alunni	87

SECONDARIA A.VOLTA - MOLTENO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	LCMM822017
Indirizzo	PIAZZA DON G. BIFFI 1 - 23847 MOLTENO
Numero Classi	13
Totale Alunni	273

Approfondimento

Precisazioni sul tempo scuola:

All'infanzia vige il servizio di prescuola con possibilità di usufruire del servizio scolastico alle ore 7.45.

Per altre informazioni vedi il sito della scuola, in particolare qui.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

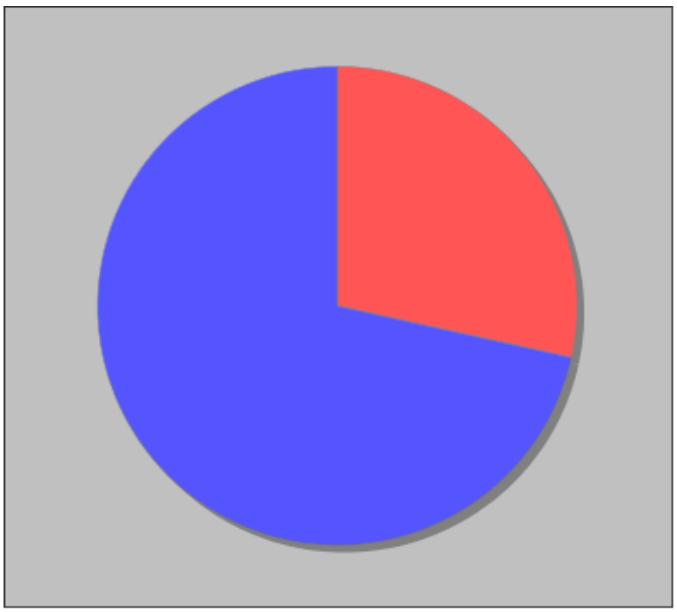
Laboratori	Con collegamento ad Internet	12
	Disegno	4
	Informatica	4
	Musica	2
	Scienze	1
	Stem	1
Biblioteche	Informatizzata	1
	spazio lettura	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	4
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Piedibus	
	Prescuola	
	Postscuola	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	69
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	8
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	3
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	312

Risorse professionali

Docenti	96
Personale ATA	22

Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)

