Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MOLTENO
Piazza don Biffi, 1– 23847 Molteno (LC)
Tel.031850358– C.F.92058790137
e-mail uffici:lcic822006@istruzione.it–lcic822006@pec.istruzione.it
sito web:www.icsmolteno.edu.it

PNRR Missione 4.1-Investimento 1.4: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – DM 19/2024 - codice identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46880 - CUP E14D21000780006 Titolo progetto: "MOLTENO VERTICAL – IN CORDATA"

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle*

competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca;

VISTO il D.M. 2 febbraio 2024 n. 19 di ripartizione delle risorse tra le istituzioni scolastiche che assegna all'Ics Molteno € 68.404,31;

VISTO l'Avviso M4C1I1.4-2024-1322

VISTA la Nota MIM prot. 0058542 del 17/04/2024 "Istruzioni operative" per la Scuola 4.1;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 9 del 17/09/2024 di approvazione del suddetto progetto;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 110 del 19/09/2024 di approvazione del medesimo progetto;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 04/10/2024 con il progetto dal titolo "Molteno Vertical – in cordata";

VISTA la nota prot. n. 142267 del 12/10/2024 di formale autorizzazione per l'attuazione del progetto ed il relativo accordo di concessione;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n 87 del 22 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5717 del 30 ottobre 2024;

CONSIDERATI il progetto sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico denominato "Molteno Vertical in cordata";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto stesso CUP E14D21000780006 Titolo progetto: "MOLTENO VERTICAL – IN CORDATA", di avvalersi della collaborazione di n. 12 unità di docenti o esperti che dovranno:

a. Acquisire il livello di competenza posseduto dagli allievi;
b. Gestire il percorso in presenza garantendo i contenuti richiesti;
c. Coordinarsi coi docenti titolari per programmare le attività più opportune;
d. Monitorare e verificare l'intero processo;
e. Segnalare assenze e problematiche per il rispetto delle regole e l'impegno;
f. Fornire elementi utili di giudizio ai docenti coordinatori della classe di appartenenza dell'alunno
g. Inserire la documentazione richiesta nella piattaforma Futura;
h. Coordinarsi con il gruppo di lavoro sulla dispersione attivato nell'ics;

fino alla chiusura definitiva del percorso, giugno 2025;

VISTO che in data 13/11/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 5932;

VISTO l'art. 5 del succitato Avviso, che dispone: «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 18/11/2024»; e con successivo

CONSIDERATO che a tale scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature:
da personale interno:

1. Corti Lorenza domanda prot.n.6031 del 18/11/2024 per docente esperto lingua italiana/metodo di studio
2. Bonfanti Elena domanda prot.n.6029 del 20/11/2024 per docente esperto lingua italiana/metodo di studio
3. Maggioni Cristina domanda prot. N. 6021 del 18/11/2024 per docente esperto lingua italiana/metodo di studio
4. Giacometti Sonia domanda prot. N. 6026 del 18/11/2024 per docente esperto matematica e lingue
5. Oriani Maria Paola domanda prot. N. 6024 del 18/11/2024 per docente esperto lingua italiana/metodo di studio
6. Crippa Piero domanda prot. N. 6023 del 18/11/2024 per docente tutor in lingua italiana

Da Personale Esterno:

Grandi Matilde domanda prot. N. 6042 del 18/11/2024 per esperto matematica/inglese

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 22/11/2024, acquisito con prot. n. 6138 del giorno stesso, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 6115 del 20/11/2024 in cui risultano in posizione utile

- Corti Lorenza, nata a Oggiono (LC) il 13/02/1985 Cf CRTLNZ85B53G009A
- Bonfanti Elena nata a Lecco il 28/12/1969 BNFLNE69T68E507C
- Oriani Maria Paola nata a Cernusco sul Naviglio (MI) il 29/05/1982 RNOMPL82E69C523J
- Giacometti Sonia, nata a Lecco il 17/10/1975 GCMSNO75R57E507R
- Maggioni Cristina, nata a Merate (LC) il 04/08/1971MGGCST71M44F133G
- Crippa Piero, nato a Erba (CO) il 24/05/1996 CRPPRI96E24D416B
- Grandi Matilde nata a Merate (LC) il 28/10/2000 GRNMLD00R68F133Q

VISTA la dichiarazioni resa da tali persone ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi rispettivamente pprot.n.6042 del 18/11/2024, prot.n.6023 del 18/11/2024, prot.n.6024 del 18/11/2024, prot.n.6026 del 18/11/2024, prot.n.6021 del 18/11/2024, prot.n.6029 del 18/11/2024, prot.n.6031 del 18/11/2024;

CONSIDERATO che le domande presentate coprono tutti i settori specifici richiesti;

CONSIDERATO che le domande presentate da docenti interni non coprono il fabbisogno di ore necessarie, si estende l'incarico al candidato esterno vista la necessità di coprire anche eventuali assenze dei docenti interni per impegni scolastici concomitanti;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- il conferimento di N.7 incarichi di docente/esperto tutor, per n. 12 percorsi **di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone: "Molteno vertical in cordata" a:
  - Corti Lorenza, nata a Oggiono (LC) il 13/02/1985 Cf CRTLNZ85B53G009A
  - Bonfanti Elena nata a Lecco il 28/12/1969 BNFLNE69T68E507C
  - Oriani Maria Paola nata a Cernusco sul Naviglio (MI) il 29/05/1982 RNOMPL82E69C523J
  - Giacometti Sonia, nata a Lecco il 17/10/1975 GCMSNO75R57E507R
  - Maggioni Cristina, nata a Merate (LC) il 04/08/1971MGGCST71M44F133G
  - Crippa Piero, nato a Erba (CO) il 24/05/1996 CRPPRI96E24D416B
  - Grandi Matilde nata a Merate (LC) il 28/10/2000 GRNMLD00R68F133Q

Le figure di docente prescelte dovranno:

- Acquisire il livello di competenza posseduto dagli allievi;
- Gestire il percorso in presenza garantendo i contenuti richiesti;
- Coordinarsi coi docenti titolari per programmare le attività più opportune;

- Monitorare e verificare l'intero processo;
- Segnalare assenze e problematiche per il rispetto delle regole e l'impegno;
- Fornire elementi utili di giudizio ai docenti coordinatori della classe di appartenenza dell'alunno;
- Inserire la documentazione richiesta nella piattaforma Futura;
- Coordinarsi con il gruppo di lavoro sulla dispersione attivato nell'ics;

Nell'ambito del progetto: "MOLTENO VERTICAL – IN CORDATA"- codice identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46880 - CUP E14D21000780006 fino al mese di giugno 2025

per un importo orario lordo pari a 79 €/ora (unità costo standard) per un importo pari a € 1185 (euro millecentoottantacinque/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato] complessivi per tutti gli incarichi. L'importo totale sarà computato in base alle ore effettive di attività documentate.

- di procedere a sottoscrivere la lettera d'incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Marco Magni
(firma digitale)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani