Attività pluridisciplinare Arte/Inglese/Lettere - classe 3E

Oltre al lavoro **"Io sono: mi guardo e mi racconto"**, con la stessa modalità e sempre in modo pluridisciplinare, i ragazzi della classe **terza E** hanno poi rielaborato altri lavori grafici:

- "liberi di scegliere": lavoro inerente ai diritti. Con la docente di lettere i ragazzi hanno letto e approfondito la dichiarazione universale dei diritti umani. successivamente hanno analizzato uno dei 30 diritti individualmente o in coppia. Con la docente di arte hanno poi interpretato in modo libero, creativo e simbolico il diritto scelto e lo hanno presentato oralmente ai compagni.

- "l'uomo e la natura": osservazione e rappresentazione di paesaggi; gli alunni hanno espresso il rapporto tra sé stessi e l'ambiente, unendo creatività e consapevolezza visiva, facendo riferimento alle opere osservate e studiate.

In parallelo, la docente curricolare di inglese, in compresenza con l'insegnante madrelingua, ha guidato i ragazzi nella descrizione in inglese delle proprie opere d'arte, sviluppando non solo competenze linguistiche, ma anche di osservazione e rielaborazione personale. Le docenti hanno guidato i ragazzi nella presentazione dei lavori, accompagnandoli nella scelta del lessico e nella costruzione di brevi testi descrittivi.

Alcuni alunni hanno accolto con entusiasmo la proposta delle docenti Fabretto e Ripamonti di condividere questa esperienza tra pari durante l'ultima settimana di scuola. Hanno quindi presentato le loro opere preferite a un altro gruppo di studenti.

Ecco alcune foto dei lavori di Arte e Immagine e il link al video **"Speaking through art"**, con un collage di alcune clip del momento di condivisione con la classe 1A. Nel corso della presentazione, Chanisra, Francesco, Giorgia, Jennifer e Nicol hanno illustrato i propri lavori in inglese, sviluppando competenze comunicative e valorizzando il percorso artistico compiuto durante l'anno.





“L’uomo e la natura”: disegni di Lara Magni, Simone Scola e Sofia Ferrario.



”Mi racconto”: disegni di Pietro Cesana, Lara Magni e Francesco Sandonato



"Liberi di scegliere": lavoro a coppie. Realizzato da Jennifer Ndjomo e Lara Magni



“Liberi di scegliere”: lavoro a coppie. Realizzato da Eleonora Corti e Sofia Ferrario



"Speaking through art": da sinistra a destra, Francesco Sandonato, Jennifer Ndjomo Nemzou, Chanisra Saykrasun, Giorgia Isacco e Nicol Geracitano.

Link al video con presentazione in inglese dei lavori: https://drive.google.com/file/d/1w8cOcStgO5txKbib0Y6PFdQNqXf6TGjI/view?usp=drive_link

Obiettivi dell'attività pluridisciplinare:

• Stimolare la creatività individuale attraverso l'espressione artistica.
• Sviluppare la consapevolezza del sé mediante la realizzazione di autoritratti
. Sperimentare una scrittura autobiografica e raccontarsi in forma libera utilizzando il Prompt IO SONO…
• Rafforzare le competenze linguistiche in inglese, con l'uso della lingua in contesti reali e comunicativi.
• Promuovere la riflessione sui diritti umani attraverso l'arte.
• Favorire la condivisione tra pari e la valorizzazione delle produzioni degli studenti.

Punti di forza:

• Didattica integrata tra arte, lingua straniera e lettere con un approccio attivo e partecipativo.
• Coinvolgimento degli studenti in un processo creativo e comunicativo che unisce espressione visiva e competenze orali.
• Uso della lingua inglese in situazioni autentiche, stimolando motivazione e sicurezza comunicativa.
• Approccio verticale e trasversale che collega educazione civica, storia dell'arte e lingua.
• Condivisione del lavoro con un'altra classe, in un'ottica di scambio, inclusione e cooperazione.