PROGETTO ORIENTAMENTO 23-24

CLASSE PRIMA

COMPETENZE PER ORIENTARSI -Conoscere se stessi e le proprie capacità -Identificare punti di forza e di debolezza -Assumere un atteggiamento positivo verso il futuro	**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. - Competenza digitale	
OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA'
● Orientarsi nella nuova scuola: Conoscere i compagni e i professori ● Sviluppare una relazione costruttiva ● Sviluppare l'autonomia nel lavoro e nel rapporto con i pari; ● Essere in grado di chiedere supporto. ● Promuovere una adeguata e realistica conoscenza di sé; ● Sviluppare la capacità di riflettere su se stessi; ● Favorire il rispetto e la comprensione reciproca; ● Autovalutare il proprio lavoro	-Attività di accoglienza - Presentazione di sé; - Conoscenza dell'ambiente scolastico; - Conoscenza dei regolamenti d'istituto; - Patto di corresponsabilità -Pianificare il lavoro in classe e a casa -Conoscere gli strumenti di lavoro (libri di testo cartacei e on-line; uso del diario e della G-suite) - Conoscenza dei compagni; -Individuare gli ambiti in cui è possibile migliorare, -Riflettere sui propri successi e insuccessi e darsi una spiegazione	- Uscita di socializzazione;(5) - Creazione del proprio quaderno di orientamento (1) -lettura di accoglienza: emozioni relative al primo giorno di scuola media (10) - chi sono io -Il mio nome -l'acrostico del nome - Letture, produzioni -Intervista ai compagni e descrizione (4) - Analisi e riflessione sul documento di valutazione del primo quadrimestre (1)

● Stilare un bilancio dei propri punti di forza e di debolezza	-Costruire un metodo di lavoro	-Analisi e valutazione del primo anno di scuola media. (9) - Scegliere il proprio capolavoro e motivare la scelta (1)

CLASSE SECONDA

COMPETENZE PER ORIENTARSI - Sviluppare il senso di efficacia personale; - Conoscere se stessi e le proprie capacità; - Identificare punti di forza e di debolezza; - Assumere un atteggiamento positivo verso il futuro.	**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. - Competenza digitale	
OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA’
● Sviluppare l’autostima ed il senso di autoefficacia (confronto tra capacità e limiti) ● Conoscere sè stessi: la propria cultura, il proprio carattere	Rispetto delle regole della vita scolastica ed extrascolastica Chi sono: il mio carattere, Le mie attitudini, il mio talento, le mie inclinazioni	Uscita di accoglienza (5) lettura di accoglienza: emozioni relative alla ripresa Il mio corpo che cambia le mie emozioni

● Conoscere e rispettare culture diverse dalla propria e valorizzare le differenze ● Riflettere su di sè: esperienze scolastiche, interessi e passioni ● Stimolare la dimensione creativa e divergente del pensiero: che cosa so e che cosa so fare ● Autovalutare il proprio operato e prepararsi a scegliere	I miei interessi extrascolastici I miei interessi scolastici Lettura e comprensione brani (autobiografie di personaggi illustri) Produzione testi (la mia autobiografia) Autovalutazione (in cosa sono bravo, in cosa posso migliorare). Conoscere le professioni per il mio futuro Conoscere le scuole dopo la terza media	Produzione di testi autobiografici Il tema del viaggio. l'avventura, nella letteratura Visione di film (Billy Elliot) e analisi delle passioni Laboratorio con lo psicologo (2 ore) -Progetto Mestierando Intervista ad un lavoratore -Intervista ai genitori o adulti significativi sulle loro scelte - Laboratori pratici con centri professionali-scuole tecniche -Conoscere le scuole dopo la terza media - Analisi e riflessione sul documento di valutazione del primo quadrimestre -Analisi e valutazione del secondo anno di scuola media. - Scegliere il proprio capolavoro e motivare la scelta

CLASSE TERZA

<table>
<tr><td>COMPETENZE PER ORIENTARSI
-Capacità di raccogliere autonomamente informazioni sui campi dell’istruzione e del lavoro;
-Prendere ed attuare decisioni;
-Sviluppare il senso di efficacia personale.</td><td colspan="2">COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Competenza digitale
- Competenza imprenditoriale e spirito di iniziativa</td></tr>
<tr><td>OBIETTIVI</td><td>CONTENUTI</td><td>ATTIVITA’</td></tr>
<tr><td>● Raggiungere una progressiva strutturazione della personalità in rapporto al contesto sociale;

● Accrescere la capacità di autovalutazione;

● Sviluppare la capacità di assumersi responsabilità anche nella vita scolastica</td><td>Chi sono: viaggio dentro me stesso.
Il mio autoritratto: passioni, talenti, abilità

Come gli altri mi vedono

Come mi vedo io

Assumersi responsabilità: essere rappresentanti di classe.

Conoscere il sistema scolastico italiano

Conoscere i criteri di scelta

Conoscere storie di chi ha già scelto</td><td>Uscita a Orientalamente (5)

Incontro con Tavecchio sul progetto Vita (2)

Laboratorio con lo psicologo (2 ore)

Letture antologiche

Mi racconto e mi disegno (10 arte e lettere)

Un film per orientarsi e analisi (4 ore)

Presentazione del sistema scolastico dopo la terza media (2 ore)

Questionario Quisp e analisi dei dati (3 ore)

Interviste a ex studenti (2)</td></tr>
</table>

● Sviluppare lo spirito d'iniziativa e il gusto dell'impresa; ● Effettuare scelte consapevoli, condividendo le proprie aspirazioni con docenti e genitori/ ● Sviluppare il pensiero critico. ● Autovalutare il proprio lavoro	Interviste a chi c'è già passato Conoscere il mondo del lavoro	Partecipazione al PMIDAY (4) Preparazione all'esame e scelta del capolavoro Autovalutazione del triennio