



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MOLTENO
e-mail uffici: lcic822006@istruzione.it - lcic822006@pec.istruzione.it

PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2022/2023

1. DESCRIZIONE PROGETTO/ATTIVITÀ

- Denominazione progetto

Indicare la denominazione del progetto e il contesto di riferimento :

Lezioni di scienze con metodo CLIL.

Allo scopo di ampliare l'offerta formativa, si propone un progetto pilota che prevede l'introduzione della metodologia CLIL utilizzata nelle lezioni di scienze per le classi seconde.

- Responsabile Progetto - Docenti coinvolti - Esperti

Indicare il responsabile del progetto e i docenti coinvolti:

Responsabile: Sonia Giacometti

Docenti coinvolti: Sonia Giacometti come docente CLIL e docente di materia della classe coinvolta in modalità di compresenza.

- Obiettivi - Fasi del Progetto - Azioni previste

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Procedendo in sinergia con le lezioni curriculari di lingua inglese, il progetto vuole stimolare gli studenti nell'utilizzo dell'inglese al di fuori della lezione tradizionale e in una materia a loro nota nella lingua madre (le scienze) che ben si presta all'approccio in una lingua straniera. Il linguaggio scientifico ha termini simili nelle due lingue (italiano ed inglese) e l'inglese è la lingua utilizzata dalla comunità scientifica internazionale.

Il progetto pilota è destinato alle classi seconde e si vuole veicolare conoscenze già in possesso dagli studenti in lingua inglese, sfruttando una metodologia basata sull'approccio laboratoriale, sul lavoro di gruppo, sulla didattica cooperativa. I docenti in aula sono mediatori e supervisori durante l'apprendimento.

- Metodologie- Innovatività e Inclusione

Quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Indicare quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La lezione sarà esclusivamente in lingua inglese e prevederà l'utilizzo di materiale fornito dal docente CLIL, in lingua inglese. Sarà favorita la partecipazione degli studenti che a fronte di stimoli visivi, verbali e gestuali costruiranno la lezione sotto la guida dei docenti presenti in aula che avranno funzione di moderatori. Gli studenti saranno i protagonisti della lezione, mettendosi in gioco in una situazione a loro non familiare da un punto di vista linguistico.

Le lezioni saranno preventivamente preparate dai docenti di materia e dal docente CLIL in modo che il docente di materia, presente in aula durante la lezione in lingua, possa vigilare e monitorare gli studenti andando in aiuto di chi avesse bisogno di supporto linguistico e riprendendo successivamente nozioni o spunti che restano in sospeso o che non sono stati veicolati completamente.

Sarà possibile preparare anche materiale semplificato per studenti con BES.

- Risultati attesi

Alla fine di questa esperienza i ragazzi avranno vinto l'eventuale timidezza e vergogna nell'uso della lingua inglese ed avranno compreso che l'inglese non è solo ciò che si studia sul libro di testo, ma è una

lingua viva, che serve per esprimersi in contesti diversi come già accade nelle lezioni curricolari o durante progetti con madrelingua. Lo studente comprende l'importanza del saper comunicare in inglese, a proprio modo, ognuno al proprio livello. Questa competenza è qualcosa che rimane nel bagaglio dei ragazzi e li motiva a studiare la grammatica della lingua inglese percependo l'utilità che una buona padronanza della lingua può avere. Gli studenti arricchiscono il loro bagaglio lessicale, introducendo nuovi termini e consolidando ciò che è già in loro possesso.

- Tempi

Data avvio e conclusione progetto

Si prevede di svolgere due ore CLIL nel primo quadrimestre e due ore CLIL nel secondo, per ogni classe seconda. 16 ore in totale.

- Spazi

Indicare se sono necessari spazi diversi dalla scuola per i quali è necessario inviare richiesta

Le lezioni in lingua inglese si svolgeranno in aula, non si necessita di spazi aggiuntivi.

2. ASPETTI FINANZIARI

Finanziamento del progetto (a cura segreteria):

- ICS
- Comune
- Erogazioni liberali (genitori, associazione...)
- FIS*

Altro _____

*Risorse FIS per attività che si svolgono al di fuori dell'orario scolastico (indicare tipologia di impegno: se ore aggiuntive con alunni, incontri di programmazione tra docenti, con esperti, corsi di formazione....) Si ricorda che la quantificazione delle ore sarà fissata in sede di Contrattazione di Istituto.

DOCENTE	ATTIVITA'	N° ORE
Giacometti Sonia	Lezioni di scienze con modalità CLIL	12
TOTALE		12

3. RICHIESTA ACQUISTO ATTREZZATURE A MATERIALI FUNZIONALI ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (indicare in sintesi – per il dettaglio usare Modello A allegato:

Materiali/attrezzature	Indicare	PREVENTIVO COSTI
Personale interno a cui affidare incarico	Indicare	PREVENTIVO COSTI
	Giacometti Sonia	557.34 €
Esperti esterni	Indicare	PREVENTIVO COSTI
Trasporto per uscite didattiche	Indicare	PREVENTIVO COSTI

-Beni e servizi - Materiale di investimento specifico per i laboratori

Indicare

Allegati: preventivi, curricula esperti richieste di utilizzo spazi esterni, o altre informazioni essenziali per l'attuazione del progetto

Data 28 settembre 2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Sonia Giacometti